

## 学習計画（シラバス）

教科	科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
外国語	英語コミュニケーションⅠ (3年継続)	2学年	2	Amity English Communication I 菅 正隆ほか6名（開隆堂）	Amity English Communication I ワークブック（開隆堂） 英検3級でる順パス単書き覚えノート（旺文社） ピーコン英和辞典（三省堂）
指導の重点	<p>日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。</li> <li>2. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> </ol> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 必要な情報を聞き取り、聞き手の意図を把握することができる。</li> <li>4. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> </ol> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。</li> </ol>				
評価の観点	知識・技能	外国語の文法、単語、音声などの知識を習得している。外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理解している。			
	思考・判断・表現	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを、論理的に伝えている。			
	主体的に学習に取り組む態度	知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることにに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。			
学習の評価	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考査、リスニングテスト、パフォーマンステストで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>2. 小テストとプリントで「知識・技能」を評価する。</li> <li>3. 発表とプリントで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>4. 1の評価に2を加味し、総合的に評価する。また、自己評価シートを「主体的に学習に取り組む態度」の参考とする。</li> </ol>				
学期	単元	学習内容	学習の目標		
1 学期	Lesson 1 The Beautiful Scenery	be動詞・一般動詞の現在形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</li> <li>・お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。</li> <li>・be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・本文で扱った文法事項を理解し、それをを用いて正しい文章が書ける。</li> <li>・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。</li> </ul>		
	Lesson 2 My Best Friend	be動詞・一般動詞の過去形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</li> <li>・日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。</li> <li>・be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・本文で扱った文法事項を理解し、それをを用いて正しい文章が書ける。</li> <li>・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。</li> </ul>		
2 学期	Lesson 3 Love for Dance	進行形／助動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</li> <li>・コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。</li> <li>・進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・本文で扱った文法事項を理解し、それをを用いて正しい文章が書ける。</li> <li>・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。</li> </ul>		
	Lesson 4 Endangered Species	不定詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</li> <li>・動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。</li> <li>・不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・本文で扱った文法事項を理解し、それをを用いて正しい文章が書ける。</li> <li>・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。</li> </ul>		
3 学期	Lesson 5 The History of Chocolate	動名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</li> <li>・健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。</li> <li>・動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・本文で扱った文法事項を理解し、それをを用いて正しい文章が書ける。</li> <li>・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。</li> </ul>		